

**KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**PAREPARE**

**TAHUN 2019**

## PENGANTAR

Dalam penguatan sistem pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare menyusun buku kurikulum Program Studi Perencanaan Wilayah dan kota dimana Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi. Menyadari akan hal ini, maka Universitas Muhammadiyah Parepare memprogramkan secara khusus kegiatan yang mampu mendukung dan mendorong pengembangan kurikulum di perguruan tinggi. Mengingat penyusunan kurikulum merupakan hak otonomi dari perguruan tinggi, ketersediaan buku Kurikulum bagi Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota mutlak diperlukan guna menuntun para staf pengajar lebih terarah. Maka dengan usaha inilah disusun buku Kurikulum Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Buku Kurikulum ini memuat seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum harus memuat capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012, yang terstruktur untuk tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi keilmuan program studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Kurikulum memuat matakuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi matakuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya hard skills dan keterampilan kepribadian dan perilaku (softs kills) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi program studi Perencanaan Wilayah dan Kota didirikan pada tahun 2019.

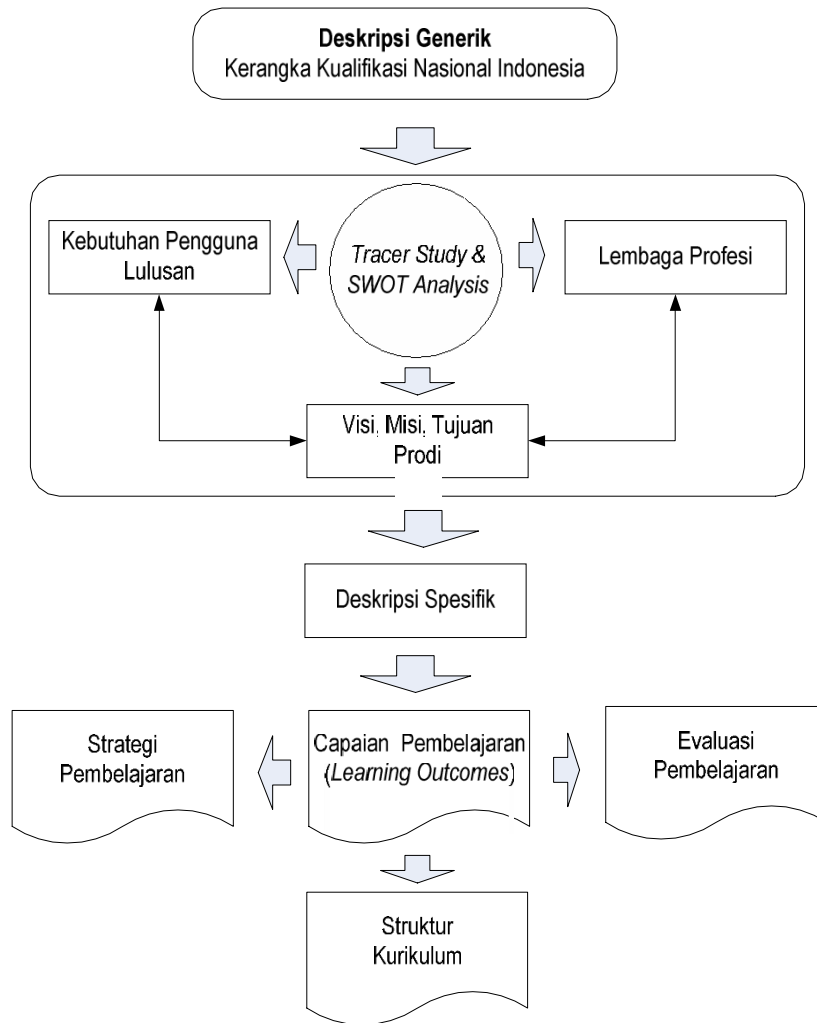
Parepare, 12 Agustus 2019

## DAFTAR ISI

PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. Model Penyusunan Kurikulum.....	1
1) Deskripsi Generik KKNI.....	1
2) Kebutuhan Pengguna Lulusan.....	2
3) Hasil Analisis SWOT Program Studi PWK .....	5
B. Visi Keilmuan Program Studi.....	7
C. Profil Lulusan Program Studi .....	8
D. Kualifikasi Lulusan Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota .....	9
E. Deskripsi Spesifik Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota .....	9
F. Pembentukan Struktur Kurikulum PWK.....	18
1) Pembentukan Bahan Kajian .....	18
2) Pembentukan Mata Kuliah .....	25
G. Kurikulum Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota .....	34

## A. MODEL PENYUSUNAN KURIKULUM

Pada metode penyusunan kurikulum ini telah dijelaskan pada Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Program Studi, perumusan kurikulum didasarkan kepada sejumlah pertimbangan yang sifatnya analisis lingkungan internal dan eksternal dalam bentuk analisis SWOT. Berikut ini dilukiskan model penyusunan kurikulum Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota berdasarkan KKNI:



Gambar 1. Model Perumusan Kurikulum Berbasis KKNI

### 1) Deskripsi Generik KKNI

Terdapat sejumlah deskripsi generik dari kualifikasi yang harus dicapai oleh lulusan Strata1 seperti yang tertuang pada Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang terdiri dari deskripsi kompetensi yang harus dimiliki oleh semua level dan deskripsi kompetensi yang terkait dengan level/jenjang

pendidikan yang disandang oleh lulusan strata 1. Uraian deskripsi umum yang harus ada pada semua tingkatan dalam KKNI adalah sebagai berikut:

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya,
- c) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia,
- d) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain,
- f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2) **Kebutuhan Pengguna Lulusan**

Sulawesi adalah terdiri dari beberapa propinsi dengan berbagai aspek pengembangan kota dan desa, dengan terbentuknya beberapa propinsi baru yang ada di pulau sulawesi maka beriringan dengan pengembangan kawasan kota-kota baru yang nota bene pengembangan wilayah dan kota sangat dibutuhkan, program yang marak dengan sistem pemekaran adalah tantangan bagi para alumni nantinya dan Berdasarkan data dari Depdagri (2014), di Indonesia saat ini terdapat 416 Kabupaten dan 98 Kota yang tersebar di 34 Propinsi yang merupakan potensi pelayanan dari Prodi PWK ini. Jika diasumsikan disetiap Kabupaten/Kota di Indonesia membutuhkan 15 tenaga perencana setiap tahunnya (data asumsi berdasarkan analisis struktur organisasi pemerintahan daerah) maka total dibutuhkan 8220 tenaga perencana. Potensi lapangan kerja bagi Perencana Wilayah dan Kota dalam struktur pemerintahan Kota/ Daerah. Potensi terbesar ada di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda), Dinas Pekerjaan Umum, Dinas Tata Kota, Dinas Pertanian, Kantor Lingkungan Hidup, Kantor PKL, Badan Pertanahan Nasional, Dinas Lalulintas dan Angkutan Jalan Raya. Namun demikian tidak menutup kemungkinan juga dinas-dinas lain membutuhkan tenaga perencana kota, dengan melihat dinamika yang berkembang di masing-masing daerah. (*otda.kemendagri.go.id*)

Sektor swasta merupakan salah peluang lapangan kerja dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dengan berbagai segmentasi selain peluang kerja di sector public/pemerintahan. Berdasarkan data INKINDO tahun 2016 terdapat 8619 perusahaan jasa konsultan yang bisa menjadi pilihan untuk mencari pekerjaan. Setiap perusahaan konsultan membutuhkan minimal satu perencana profesional untuk yang sementara ini kebutuhan masih di isi oleh tenaga-tenaga lulusan non perencanaan wilayah dan kota. Selain itu peluang-peluang pekerjaan di kalangan NGO (Nongovernment Organization) juga cukup besar, bias bergerak dalam bidangpendampingan pendampingan masyarakat, dll. (<http://planouns.blog.uns.ac.id>)

**Tabel 2. Kebutuhan Planner dalam Dunia Kerja**

No.	Sektor Usaha/Instansi		Jumlah	Kebutuhan	Total
1	Pemerintahan	Kementerian	34	15	510
		Provinsi	34	15	510
		Kota	98	15	1470
		Kabupaten	416	15	6240
2	Konsultan	Inkindo	8619	1	8619
3	NGO	NGO Asing di Indonesia	62	1	62
		NGO Indonesia Terkemuka	17	1	17
		<b>Total</b>			<b>17.428</b>

*Catatan:)\* Data tersebut adalah data asumsi berdasarkan analisis struktur organisasi pemerintahan daerah, Jasa konsultan dan NGO seluruh Indonesia.*

Berdasarkan tabel di atas jumlah kebutuhan perencana di Indonesia sebanyak 17.428 orang setiap tahunnya, sedangkan lulusan sarjana perencanaan wilayah dan kota hanya 1.794 orang. Jadi peluang kerja lulusan PWK di Indonesia sebanyak 15.634 perencana setiap tahunnya. Berdasarkan hal tersebut tentu saja hal ini menjadikan peluang bagi berdirinya PWK, UM-Parepare untuk bisa memberikan kontribusi, penghasil sarjana PWK yang memiliki nilai dan daya saing tinggi. Sampai saat ini, patut kita ketahui bahwa jurusan PWK di Insititut atau Universitas di Indonesia masih belum banyak, atau bisa dikatakan sedang menuju proses berkembang. Maka dapat kita simpulkan pula bahwa antara kebutuhan akan tenaga kerja perencana dan lulusan ilmu perencana masih belum seimbang. Patut juga untuk kita ketahui, Indonesia saat ini tengah mengalami pergeseran paradigma pembangunan, banyaknya permasalahan sosial, perkembangan infrastruktur, ketahanan maritim, permukiman, maupun lahan dan fungsi guna lahan.

Belajar dari beberapa kasus penanganan permasalahan pada kota dan wilayah di dunia atau beberapa kondisi pembangunan perkotaan era kini, masih banyak yang perlu dibenahi. Pembangunan fisik yang terjadi selama ini kurang memperhatikan aspek lingkungan dan kondisi manusianya sehingga membutuhkan kajian-kajian yang bersifat sustainable untuk membuat suatu konsep terkait hal itu. Disinilah peran penting posisi planner di era sekarang dengan bermodal ICT maka dapat mendampingi kepala daerah untuk meningkatkan pengetahuan dalam merencanakan dan membangun daerahnya," Pembangunan kota secara inovatif bisa dilakukan dengan mendasari pada prinsip pembangunan berkelanjutan.

Kebutuhan akan beberapa elemen-elemen pembangunan tersebut maka pembentukan Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota dengan visi “Mencetak lulusan Unggul yang Berkarakter Islami di Bidang Perencanaan Wilayah dan Kota Berbasis **Wilayah Hijau**” akan menjawab dimensi-dimensi permasalahan tersebut dengan menghasilkan lulusan

/planner yang berkarakter humanis yakni dalam merencanakan pembangunan yang tidak hanya memperhatikan aspek fisik tetapi juga memperhatikan aspek sosial dan lingkungan sehingga akan mewujudkan kondisi pembangunan kota dan wilayah yang lebih manusiawi, humanis dan terintegrasi. Selain itu lulusan PWK UM-Parepare juga dibekali dengan konsep wilayah hijau dan ICT sebagai nilai brain storming untuk pengembangan ide membangun wilayah yang memiliki kreativitas, inovasi dan produktivitas yang tinggi serta tanggap terhadap isu-isu yang terjadi di suatu kota/wilayah.

Berdasarkan latarbelakang kondisi diatas berikut peluang kerja lulusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Muhammadiyah Parepare:

### **1. Instansi Pemerintahan**

Terbentuknya propinsi dan kabupaten baru akibat adanya program pemekaran adalah permasalahan baru bagi propinsi baru hingga penataan kota dan desa baru ini merupakan tantangan bagi para alumni PWK nantinya. Saat ini lulusan perencanaan kota dan Wilayah sangat dibutuhkan oleh instansi pemerintah sebagai *leader* dalam penataan wilayah dan kota untuk mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan dan berkeadilan bagi seluruh masyarakat yang ada di dalamnya. Lulusan perencanaan wilayah dan kota, UM-Parepare dapat bekerja pada instansi pemerintahan antara lain di Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional/Daerah (Bappenas/Bappeda), Dinas Pekerjaan Umum (PU) khususnya PU Cipta Karya dan PU Bina Marga, Instansi yang mengurus Perumahan/permukiman, Dinas Tata Kota, dan Dinas Lingkungan Hidup.

Peran *planner* pada instansi pemerintah dalam hal ini adalah mendampingi pemerintah dalam merumuskan kerangka kebijakan perencanaan kota dan wilayah yang mempromosikan pola urbanisasi berkelanjutan, termasuk standar kehidupan yang layak bagi warga saat ini dan masa depan, pertumbuhan ekonomi dan perlindungan lingkungan, sistem yang seimbang untuk kota dan permukiman lainnya serta hak dan kewajiban atas tanah yang jelas bagi semua warga negara, termasuk jaminan hak bermukim pada lahan bagi masyarakat miskin, sebagai dasar untuk perencanaan kota dan wilayah di semua tingkatan. Keunggulan *planner* lulusan dari PWK Universitas Muhammadiyah Parepare adalah lulusan dibekali dengan softskill di bidang ICT yang berbasis *wilayah hijau*, entrepreneurship, sebagai bekal untuk Berpartisipasi dalam penyusunan, pelaksanaan dan pemantauan rencana kota dan wilayah, membantu pemerintah daerah mengidentifikasi kebutuhan dan prioritas dan, sedapat mungkin, menggunakan hak mereka untuk dikonsultasikan sesuai dengan kerangka hukum yang ada. Selain itu lulusan PWK UM-Parepare juga membuat rancangan dan kajian mekanisme pengambilan keputusan yang ampuh untuk memastikan bahwa kelanjutan pertumbuhan ekonomi, pembangunan

sosial dan lingkungan yang keberlanjutan berjalan beriringan guna mewujudkan konektivitas yang lebih baik di semua tingkatan wilayah. Artinya kelebihan prodi Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas Muhammadiyah Parepare melalui konsep *wilayah hijau* yakni mampu membuat kajian- kajian untuk pengambilan keputusan oleh pemerintah membangun sebuah kota yang memiliki koneksi terintegrasi dalam berbagai bidang hingga memberikan dampak praktis dan efisiensi dalam pengelolaan kota, dari permasalahan penanggulangan kemacetan, penumpukan sampah, perbaikan jalan rusak, mengetahui kontur tanah suatu daerah, apakah daerah tersebut cocok untuk didirikan bangunan atau sebagai lahan pertanian.

## **2. Swasta**

Program pengembangan wilayah dan kota selain dibutuhkan di dinas dan pemerintahan lulusan perencanaan wilayah dan kota, juga sangat dibutuhkan di dalam sector privat/swasta seperti menjadi Konsultan Perencana atau sebagai tenaga ahli (team leader), perencana Developer Perumahan, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), Perusahaan-perusahaan yang bergerak di bidang properti, penyediaan sarana prasarana, tenaga survei, analisis data spasial, pemetaan UNDP, World Bank. Dilandasi atas dasar pembangunan karakter pembentukan sumberdaya manusia yang ahli dalam entrepreneurship dan pengembangan strategic project (*business project*) maka ahli perencanaan lulusan PWK, Universitas Muhammadiyah Parepare berpeluang besar sebagai inisiator dan katalis untuk mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, yang menyediakan kerangka kerja untuk membuka peluang baru ekonomi, regulasi lahan dan pasar perumahan dan penyediaan infrastruktur dan pelayanan dasar yang memadai secara tepat waktu. Melalui pembekalan konsep ICT dan Wilayah Hijau program studi perencanaan Wilayah dan Kota memenuhi kebutuhan keberadaan ruang sejuk dan ekologis di suatu kawasan, sehingga dapat mengurangi bahkan memecahkan masalah Rumah Ramah Lingkungan (smart home), hunian hemat energi (smart energi), seperti rumah yang meminimalisir efek rumah kaca, kawasan hunian dengan konsep green (smart ecologis), serta masalah lainnya kaitannya dengan kewirausahaan di bidang perencanaan.

## **3) Hasil Analisis SWOT Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**

Pertimbangan dalam studi perencanaan wilayah dan kota didasarkan atas beberapa pertimbangan, Analisis SWOT yang didasarkan pada 4 (empat) faktor yang mempengaruhi upaya pengembangan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, UM-Parepare, meliputi kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan. Beberapa faktor tersebut juga didasarkan pada hasil diskusi dengan Tim Pendirian Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, UM-Parepare. Berdasarkan hal itulah, Tim melakukan kajian yang mendalam sebagai dasar dalam penyusunan profil Lulusan dan kurikulum Program Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, UM-Parepare. Adapun Hasil dari

Analisis SWOT Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, UM-Parepare adalah sebagai pada Tabel di Bawah ini :

**Tabel 1. Hasil Analisis SWOT Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas Muhammadiyah Parepare**

<b>FAKTOR-FAKTOR INTERNAL</b>	<b>Strengths (S)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maraknya Program Pemekaran pada tiap Propinsi sehingga banyaknya propinsi, kabupaten, kota dan desa yang mesti dituntut untuk melakukan membenahan diri</li> <li>2. Dukungan dan Komitmen yang sangat kuat dari segenap sivitas akademika dalam melaksanakan kurikulum telah disusun sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan program studi, dengan memperhatikan kebutuhan berbagai stakeholders.</li> <li>3. Adanya Tim Monitoring dan Sistem Penjamin Mutu Intenal bertugas untuk melakukan evaluasi secara berkelanjutan mengenai pelaksanaan program disemua unit di UM-Parepare</li> <li>4. Program studi didukung oleh struktur organisasi berdasarkan fungsi, dengan pembagian tugas yang jelas, sekaligus didukung oleh personil yang kompeten di bidangnya.</li> <li>5. Adanya Konsep <i>Wilayah Hijau</i> yang di kembangkan di UM-Parepare khususnya di program studi Perencanaan Wilayah dan Kota sebagai keunggulan kompetitif.</li> <li>6. Adanya kesesuaian antara strategi dan metoda mengajar dengan tujuan program studi yakni melahirkan lulusan yang memiliki jiwa <i>entrepreneurship</i>, didukung dengan perencanaan teknologi informasi (ICT berbasis <i>wilayah Hijau</i>) dan kerjasama dengan pihak asosiasi sebagai <i>role model</i> dan kerangka acuan.</li> </ol>
	<b>Weakness (W)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelangkaan sumber daya manusia kompeten di bidang <i>Wilayah Hijau</i> yang mampu melakukan pemeliharaan dan pengembangan sistem informasi secara berkelanjutan.</li> <li>2. Kajian terkait kebutuhan pasar mengenai kebutuhan lulusan di bidang perencanaan belum sepenuhnya di analisis, sehingga kedepannya bisa membuat <i>need assessment</i> yang lebih baik dan tepat sasaran.</li> </ol>
<b>FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL</b>	<b>Opportunities (O)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbentuknya beberapa propinsi baru dan kota dalam program pemekaran propinsi dan kota yang menjadi tantangan serta pertimbangan dalam pembentukan prodi PWK</li> <li>2. Lulusan Program Perencanaan Wilayah dan Kota sangat banyak dibutuhkan oleh instansi, perusahaan konsultan, maupun <i>developer</i> mengingat saat ini Indonesia didominasi oleh pembangunan fisik sehingga peminatnya juga sangat banyak dan jumlah prodi di khususnya di Parepare belum ada, sehingga menjadi pertimbangan mereka lebih mudah mencari pekerjaan dibandingkan lulusan program studi lain sehingga terbuka meraih peluang kerja setelah menjadi lulusan prodi ini.</li> <li>3. Banyak pihak praktisi, pakar yang dengan senang hati mau memberikan pengalamannya dalam praktek bisnis yang sangat bermanfaat sebagai motivasi dan mitra dalam membangun jejaring <i>outcome base</i> alumni di masa yang akan datang.</li> </ol>
	<b>Threats (T)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapatnya perguruan tinggi lain yang menerapkan struktur yang lebih fleksibel sehingga dapat lebih cepat dan lebih leluasa dalam bertindak dan mengembangkan diri.</li> <li>2. Perkembangan IPTEKS dan tuntutan produktivitas universitas menuntut keter- sediaan fasilitas pendidikan yang modern, kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.</li> </ol>

## B. VISI DAN MISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

### Visi

Visi Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, UM-Parepare adalah **“Mencetak lulusan sarjana teknik yang unggul dalam IPTEK yang berkarakter Islami dibidang perencanaan wilayah dan kota yang berbasis Wilayah Hijau 2023”**.

### Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang professional, islami dan berdaya saing tinggi di bidang perencanaan wilayah dan kota berbasis *wilayah Hijau*;
- b. Menyelenggarakan penelitian dan kajian di bidang perencanaan wilayah dan kota berdasarkan isu-isu strategis yang ada di masyarakat, pembangunan daerah, regional nasional maupun internasional.
- c. Menjalini kerjasama dengan berbagai stake holder untuk meningkatkan kualitas, keprofesionalan, dan keterserapan lulusan;
- d. Membangun organisasi yang sehat berdasarkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan evaluasi diri secara berkesinambungan.

### Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana yang mengedepankan akhlak dan pemikiran yang religi
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu merencanakan pembangunan berbasis teknologi dan berwawasan lingkungan
- c. Menghasilkan sarjana (S1) bidang perencanaan wilayah dan kota yang unggul dalam IPTEK
- d. Menghasilkan sarjana (S1) bidang perencanaan dan pembangunan wilayah berkelanjutan yang handal dan profesional untuk memenuhi kebutuhan pembangunan;
- e. Menghasilkan sarjana perencanaan wilayah dan kota yang memiliki kemampuan untuk berkembang dan beradaptasi dengan berbagai perubahan ipteks;
- f. Menghasilkan sarjana perencanaan wilayah dan kota yang mampu menciptakan lapangan kerja mandiri;
- g. Menghasilkan iptek terkini dan mengembangkan profesi bidang teknologi perencanaan di berbagai sector melalui penyelenggaraan penelitian, seminar, dan kajian-kajian;
- h. Menghasilkan bahan ajar, media belajar, dan sumber belajar lainnya dalam bidang perencanaan wilayah berkelanjutan;
- i. Meningkatkan kualitas lulusan, keprofesionalan, dan keterserapan lulusan melalui kerjasama dengan pihak dalam dan luar negeri;
- j. Mampu berperan dalam memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat, sekaligus menyesuaikan kebutuhan kompetensi yang diperlukan masyarakat;
- k. Mampu meningkatkan citra program studi melalui pemberdayaan alumni dan calon alumni;
- l. Tercipta pembelajaran dan sistem pelayanan yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
- m. Tercipta organisasi program studi yang sehat berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, dan evaluasi diri secara berkesinambungan

### C. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Profil lulusan prodi PWK S1 ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (Strengths, weaknes, oportunities, dan threats) dan analysis kebutuhan pasar juga masukan dari asosiasi profesi, pihak stakeholder dan masyarakat, sehingga lulusan prodi PWK diharapkan akan menjadi:

PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI	
Profil-1	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, menjunjung nilai moral, bersikap dan berperilaku islami, ilmiah, berintelektual, profesional, mandiri, berwawasan luas, dan bertanggungjawab
Profil-2	Berperan dan Mengaplikasikan ilmunya disektor swasta seperti konsultan perencana kota dan wilayah, perancang kota, developer/realestate, penilai/appraiser, wirausaha.
Profil-3	Menjadi praktisi di instansi pemerintah seperti Bappenas, Dep. PU & Kimpraswil, Bappeda, Dinas Tata Kota, Baperlitbang, Perindustrian, Pariwisata, Transmigrasi, Manajerial, Pertanian dan Dina Perhubungan
Profil-4	Mengaplikasikan ilmunya di dunia pendidikan dan penelitian sebagai pendidik dan peneliti.
Profil-5	Menjunjung tinggi nilai akademik dilingkungan kerja

Program Studi PWK Universitas Muhammadiyah Parepare difokuskan pada studi mengenai perencanaan dan pengembangan kawasan perkotaan, pengembangan wilayah yang terintegrasi, yang berkarakter islami yang dibekali dengan keahlian di bidang *wilayah hijau*. Lulusan PWK Universitas Muhammadiyah Parepare diharapkan memiliki kompetensi dalam identifikasi potensi dan masalah wilayah dan kota untuk menyusun rencana tata ruang baik skala Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, atau kawasan khusus, dan rencana sectoral yang mengedepann konsep pembangunan berwawsan lingkungan (islami) yang berbasis *Wilayah Hijau*. Selain itu, diharapkan alumni PWK juga mampu melakukan analisis keruangan wilayah dan kota berbasis sistem informasi geografis. Disatu sisi juga tetap memperhitungkan konsep pemberdayaan masyarakat dalam suatu pembangunan.

#### D. Kualifikasi Lulusan Prodi PWK Universitas Muhammadiyah Parepare

Lulusan Strata 1 dalam perspektif KKNI berada pada level 6 yang diharapkan mencapai kualifikasi sebagai berikut:

- a) Mampu membuat perencanaan bidang perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan kondisi wilayah
- b) Mampu menyusun produk perencanaan berdasarkan budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
- c) Mampu menyusun perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
- d) Mampu dan tanggap menyelesaikan permasalahan perencanaan sesuai dengan kondisi wilayah dan masyarakatnya secara terpadu
- e) Mampu mengambil keputusan yang tepat secara bertanggungjawab pada pekerjaan wilayah dan kota Kreatif, inovatif, dan menguasai prinsip-prinsip teknologi aplikatif dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
- f) Mampu Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi kepercayaan dan tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

#### E. Deskripsi Spesifik Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Terdapat sejumlah pertimbangan dalam perumusan deskripsi spesifik Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, yaitu uraian deskripsi generik KKNI untuk level 6, analisis SWOT. Berdasarkan dari ketiga hal tersebut, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota Univesitas Muhammadiyah Parepare menetapkan deskripsi spesifik program studi,yaitu:

<b>DESKRIPTOR KUALIFIKASI SDM LEVEL 6 PADA KKNI DIHASILKAN OLEH PROGRAM S1</b>
<p><b>Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama)</b> <i>Dalam bidang keahliannya mampu memanfaatkan IPTEKS dan mampu menyelesaikan masalah yang di hadapi</i> <b>(Ketrampilan Kerja Khusus)</b></p> <p><b>a) Deskripsi spesifik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu bekerja berdasarkan konsep islami dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</li><li>b. Mampu mengaplikasikan rancangan umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;</li><li>c. Mampu mengaplikasikan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;</li><li>d. Mampu mempertimbangkan, menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;</li><li>e. Mampu mengaplikasikan teknik-teknik formulasi rencana;</li><li>f. Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan;</li><li>g. Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;</li></ol>

- g. Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;
- h. Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.
- i. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mampu berkarya, menalar, menerapkan, mengembangkan inovasi dalam sebuah solusi yang aplikatif menyelesaikan masalah di suatu kota maupun wilayah.
- j. Mampu bekerja secara mandiri maupun kerjasama dalam teamwork di bidang perencanaan wilayah dan kota.
- k. Mampu menyusun perencanaan secara komperhensif, perencanaan strategic, maupun perencanaan partisipatif dan mengaplikasikannya ke dalam sebuah solusi yang terintegrasi guna menyelesaikan permasalahan suatu wilayah/kota.
- l. Mampu menyusun perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.

**Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)**

*Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.*

**(Penguasaan Pengetahuan)**

**Deskripsi spesifik:**

1. Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
2. Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
3. Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
4. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
5. Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
6. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah/isu-isu strategis dan dapat memberikan alternatif solusi yang tepat sesuai dengan kebutuhan suatu wilayah/kota.
7. Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.
8. Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat untuk mencari informasi dan menyampaikan produk perencanaan.

**Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)**

*Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi:*

**(Ketrampilan Kerja Umum)**

*Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi*

**Deskripsi spesifik:**

- a. Mampu mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi atau pengembangan yang memerhatikan dan menerapkan nilai Islami yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai Islami sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Mampu membuat deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk jurnal, skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu menambah dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan dan menerima proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan berkelompok;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- j. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;

**Tabel 2**  
**Capaian Pembelajaran Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**

Aspek		Capaian Pembelajaran Sesuai Level 6 KKNI	Kode	Capaian Pembelajaran Program Studi PWK
Sikap	1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa;	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang berlandaskan al islam kemuhammadiyah dan mampu menunjukkan sikap religious
	2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/ temuan original orang lain;	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan Kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			S7	Taat hukum dan disiplin dalam ehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
			S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
Penguasaan Pengetahuan	7	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural  mengaplikasikan bidang keahlian manajemen dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
			PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
			PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
			PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
			PP5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
			PP6	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah/isu-isu strategis dan dapat memberikan alternatif solusi yang tepat sesuai dengan kebutuhan suatu wilayah/kota.
			PP7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.
			PP8	Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat untuk Mencari informasi dan menyampaikan produk perencanaanwilayah dan kota

<b>Ketrampilan Kerja Umum</b>		Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi:	PP9	Mampu mengaplikasikan bidang keilmuan sesuai dengan kebutuhan pasar terutama dalam bidang entrepreneurship dan pengembangan.
		Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
			KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
			KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
			KU 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
			KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
			KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
			KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
			KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
			KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
			KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan

			KU1 3	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
<b>Ketrampilan Kerja Khusus</b>		Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
			KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
			KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
			KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;
			KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan;
			KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;
			KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;
			KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.
			KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mampu berkarya, menalar, menerapkan, mengembangkan inovasi dalam sebuah solusi yang aplikatif menyelesaikan masalah di suatu kota maupun wilayah.
			KK10	Mampu bekerja secara mandiri maupun kerjasama dalam teamwork di bidang perencanaan wilayah dan kota.
			KK11	Mampu menyusun perencanaan secara komperhensif, perencanaan strategic, maupun perencanaan partisipatif dan mengaplikasikannya ke dalam sebuah solusi yang terintegrasi guna menyelesaikan permasalahan suatu wilayah/kota.
			KK12	Mampu menyusun perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.

**Keterangan :**

- S : Sikap  
PP : Penguasaan Pengetahuan KU  
: Ketrampilan Kerja Umum  
KK : Ketrampilan Kerja Khusus

## 1) Kaitan Antara Profil Lulusan dengan Standar Kompetensi Lulusan

Tabel 3

### Kaitan Antara Profil Lulusan dengan Standar Kompetensi Lulusan Program Perencanaan Wilayah dan Kota

PROFIL LULUSAN	Kode	Aspek Sikap	Kode	CAPAIAN PEMBELAJARAN			Kode	Aspek Ketrampilan Kerja Khusus
				Aspek Penguasaan Pengetahuan	Kode	Aspek Ketrampilan Kerja Umum		
<p>a. Menjadi Perencana (<i>planner</i>)/konsultan di bidang perencanaan wilayah dan kota baik public sector (intansi pemerintah) dan Privat sector seperti perancang kota, real estate/developer, dan <i>appraiser</i>.</p> <p>b. Akademisi seperti tenaga pendidik (dosen) dan peneliti (researcher)</p>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berlandaskan Al Islam Kemuhammadiyahan dan mampu menunjukkan sikap islami dan religious	PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai islami yang sesuai dengan bidang keahliannya;	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;	KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasirencana;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	PP5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasihasil perencanaan;

		kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		wilayah dan kota di Indonesia.		keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
S6		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	PP6	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah/isu-isu strategis dan Dapat Memberikan alternatif solusi yang tepat sesuai dengan kebutuhan suatu wilayah/kota.	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;
S7		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	PP7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan an produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;	KK7	mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;
S8		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	PP8	Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat untuk mencari informasi dan menyampaikan produk perencanaanwilayah dan kota	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	KK8	mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.
S9		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan			KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk berkarya, menalar, menerapkan, mengembangkan inovasi dalam sebuah solusi yang aplikatif menyelesaikan masalah di suatu kota maupun wilayah.
S10		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			KU10	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada	KK10	Mampu bekerja secara mandiri maupun kerjasama dalam teamwork di bidang perencanaan wilayah dan kota.

					kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;			
	S11	Mampu bekerja sama dengan tim, jujur dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.			KU11	mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;	KK11	Mampu menyusun perencanaan secara komperhensif, perencanaan strategic, maupun perencanaan partisipatif dan mengaplikasikannya ke dalam sebuah solusi yang terintegrasi guna menyelesaikan permasalahan suatu wilayah/kota.
					KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian;	KK12	Mampu menyusun perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
					KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.		

## F. PEMBENTUKAN STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

### 1) Pembentukan Bahan Kajian

Berdasarkan dari hasil survai lapangan yang dilakukan oleh Tim pembentukan program studi Perencanaan Wilayah dan Kota di beberapa propinsi dan kabupaten maka hasil survai tersebut berkesimpulan kajian yang perlu untuk diangkat yang terdiri dari beberapa Lingkup Bahan Kajian ini yang didasarkan pada empat aspek capaian pembelajaran, meliputi aspek Sikap dan Tata Nilai, Aspek Penguasaan Pengetahuan, Aspek Ketrampilan Khusus, dan Aspek Ketrampilan Umum. Dengan demikian, rumusan tentang bahan kajian ini dikaitkan dengan empat aspek capaian pembelajaran Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota sebagaimana tampak pada tabel di bawah ini :

**Tabel 5**

**Kaitan Antara Standar Kompetensi Lulusan dengan Bahan Kajian Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Muhammadiyah Parepare University**

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
Sikap	S1	Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap islami, religi serta mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	BK1	Pengamalan Pokok dan Nilai Ajaran Al Islam Kemuhammadiyah
			BK2	Ibadah-Akhlaq
			BK3	Pengkaderan Darul Akram Dasar
			BK4	Pesantren Mahasiswa
	S2	Menjunjung tinggi nilai hukum, memiliki nilai kedisiplinan dalam bermasyarakat dan nilai kemanusiaan dalam keanekaragaman budaya, pandangan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika	BK5	Hak Asasi Manusia
			BK6	Pengabdian Masyarakat
	S3	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan memiliki rasa cinta tanah air, memiliki jiwa nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa serta mampu dalam bekerjasama dan memiliki jiwa sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	BK7	Filsafat Pancasila
			BK8	Pendidikan Bela Negara
			BK9	Ideologi Pancasila
	S4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan peradaban berdasarkan Pancasila	BK10	Gotong Royong
			BK9	Kemanusiaan
			BK10	Perilaku Kecendikawanan
	S5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	BK11	Kebebasan Akademik dan Mimbar Akademik
BK12			Komunikasi Internasional	
BK13			Bahasa Inggris	

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian	
	S6	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	BK14	Bahasa Indonesia	
			BK15	Pengetahuan Kearifan Lokal	
			BK16	Komitmen Profesionalitas Kerja	
			BK17	Integritas dan Kemandirian	
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	BK18	Budaya Sadar Hukum	
			BK19	Taat Asas Hukum	
	S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	BK20	Kreativitas dalam bisnis	
			BK21	Menumbuhkan minat bisnis	
			BK22	Pengembangan Ide Bisnis	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	BK23	Tahapan Pengembangan Enterprenuer	
			BK24	Profesionalisme	
	Aspek Penguasaan	PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK25	Dasar Teoritis dalam Perencanaan Wilayah & Kota
				BK26	Dasar Filosofis dalam Perencanaan Wilayah & Kota
BK27				Dasar Teori dalam Tata Ruang	
BK28				Dasar Teori dalam Perancangan Kota	
BK29				Dasar Teori dalam Pembangunan	
BK30				Konsep Dasar Analisis Tata Ruang	
BK31				Konsep Dasar Pemetaan Wilayah	
BK32				Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan	
BK33				Dasar Teori Karakter Humanis	
BK34				Konsep Dasar Kependudukan	
BK35				Konsep Dasar Tata Guna Lahan	
BK36				Konsep Dasar Smart City	
BK37				Konsep Dasar Pembangunan	
BK38				Matematika Dasar	
PP2		Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK39	Prinsip Perencanaan Kota	
			BK40	Prinsip Analisis Pola dan Struk Ruang	
			BK41	Prinsip Analisis Lokasi	
			BK42	Proses Pengembangan Wilayah	
			BK43	Proses Perencanaan Wilayah dan Kota	
PP3		Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK44	Analisis Kewilayahan	
			BK45	Analisis Pola Ruang	
			BK46	Analisis Strukur Ruang	
			BK47	Analisis Kondisi Geologis	
			BK48	Pemetaan Wilayah	
			BK49	Pengkajian Tata Guna Lahan	

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
			BK50	Pengembangan Sistem Informasi
			BK51	Sistem Informasi Geografis
			BK52	Teknologi Mitigasi dan Wilayah Tangguh
			BK53	Statistika dasar
	PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK54	Teknik-teknik Survey Wilayah dan Kota
			BK55	Identifikasi Isu Strategis Wilayah dan Kota
			BK56	Pemetaan Masalah
			BK57	Metode dan teknik Perencanaan Wilayah & Kota
			BK58	Kependudukan
			BK59	Metode Pengambilan Data
	PP5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.	BK60	Etika-etika dalam Perencanaan
			BK61	Evaluasi Perencanaan Wilayah & Kota
	PP6	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah/isu-isu strategis dan dapat memberikan alternatif solusi yang tepat sesuai dengan kebutuhan suatu wilayah/kota.	BK62	Perencanaan Strategis
			BK63	Perencanaan Partisipatif
	PP7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.	BK64	Teknik presentasi dalam Perencanaan
			BK65	Focus Grup Discussion
	PP8	Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat untuk mencari informasi dan menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota	BK66	Pengembangan Komunitas dalam Perencanaan
			BK67	Pengelolaan Potensi Daerah
			BK68	Pengelolaan Zona Maritim
			BK69	Ekonomi Strategis
			BK70	Pemberdayaan Masyarakat
	PP9	Mampu mengaplikasikan bidang keilmuan sesuai dengan kebutuhan pasar terutama dalam bidang entrepreneurship dan pengembangan	BK71	Kemampuan Membangun Bisnis
			BK72	Analisis Peluang Pasar
			BK73	Funding dan Investing
			BK74	Rancangan modal usaha
			BK75	Industri Analyze
			BK76	Target Market
BK77			Marketing plan & target analyze	

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
Aspek Ketrampilan	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	BK78	Pembangunan kawasan humanis
			BK79	Aplikasi pembangunan berkelanjutan
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	BK80	Kerja Praktik
			BK81	Kewirausahaan
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	BK82	Pengembangan kampung Kota
			BK83	Pengembangan Kawasan Perdesaan
			BK84	Pengembangan Pariwisata
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	BK85	Penyusunan Proposal penelitian
			BK86	Penyusunan Skripsi
			BK87	Penyusunan Jurnal Ilmiah
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	BK88	Produk Rencana Perdesaan
			BK89	Produk Renstra Wilayah dan Kota
			BK90	Produk Rencana Mitigasi Bencana
			BK91	Produk Perencanaan Pengelolaan Lingkungan
			BK92	Produk Konsep Penerapan Smart City
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	BK93	Kerja Praktik Lapangan
			BK94	Survey dan Pengumpulan data
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;	BK95	Kelompok Kerja Studio Perencanaan Kota
			BK96	Kelompok Kerja Studio Perencanaan Wilayah
			BK97	Kelompok Kerja Studio Proses Perencanaan
BK98			Kelompok Kerja Studio Perencanaan Tapak	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	BK99	Evaluasi hasil Perencanaan	
		BK100	Evaluasi kinerja	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk	BK101	Metodologi penelitian	
		BK102	Metode Teknik Perencanaan	

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
		menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
	KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	BK103	Kuliah Kerja Nyata
			BK104	Riset di Bidang Perencanaan
	KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;	BK105	Etika Profesi
	KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan	BK106	Sistem Informasi Data Spasial
	KU14	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	BK107	Management & Organization
			BK108	Perancangan Prototype Bisnis
			BK109	Perencanaan Usaha Planner & Consulting
			BK110	Perencanaan Usaha di Bidang Real Estate
			BK111	Pembentukan CV, PT, Fa, Koperasi
			BK112	The Competition (Lelang)
			BK113	Branding Business
			BK114	Display produk
	Aspek Ketrampilan	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK115
BK116				Aplikasi Konsep Perencanaan Kawasan Pesisir
BK117				Aplikasi Konsep Perencanaan Perdesaan
BK118				Aplikasi Konsep Penataan Kawasan Kumuh
BK119				Aplikasi Konsep Penataan Kawasan Perkotaan
KK2		Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	BK120	Implementasi Prinsip Perencanaan Wilayah dan Kota
			BK121	Implementasi tahap-tahap proses perencanaan
			BK122	Implementasi Prinsip Perancangan Kota
			BK123	Implementasi Prinsip Penerapan Smart City
			BK124	Implementasi Prinsip Humanis dalam Perencanaan
			BK125	Implementasi prinsip metode dan teknik Perencanaan
KK3		Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam	BK126	Analisis Konsep Penataan Ruang
			BK127	Analisis Pola dan Lokasi Ruang

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
		permasalahan perencanaan wilayah dan kota;	BK128	Analisis elemen tata ruang
			BK129	Analisis Struktur Ruang
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;	BK130	Manajemen dan Perencanaan Properti
			BK131	Teknik Perancangan Kota
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan;	BK132	Evaluasi Tata Guna Lahan
			BK133	Landasan Hukum Perencanaan dan Pembangunan
			BK134	Evolusi Tata Ruang Wilayah
			BK135	Peraturan Zonasi Tata Ruang
			BK136	Perlindungan Lahan Pertanian Berkelanjutan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;	BK137	Rroduk RIPARDA
			BK138	Produk RTRW
			BK139	Produk Perancangan Kota
			BK140	Produk Perencanaan Komprehensif Kota
			BK141	Rroduk RDTR
			BK142	Produk Renstra Wilayah dan Kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;	BK143	Teknik Presentasi Perencanaan
			BK144	Focus Grup Discussion
			BK145	Strategi Lelang Project Rencana
	KK8	mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.	BK146	Implementasi Dasar Hukum Perencanaan
			BK147	Implementasi Aturan Zonasi dalam Perencanaan
BK148			Perubahan Sosial Masyarakat Desa dan Kota	
BK149			Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa Kota	
BK150			Morfologi Wilayah	
BK151			Ekologi Kawasan	
BK152			Potensi Kawasan Maritim	
BK153			Keterbelakangan Wilayah	
BK154			Disparitas Pembangunan	
BK155			Menerapkan Aturan Rencana Tata Ruang Wilayah	

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran PWK	Kode	Bahan Kajian
	KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mampu berkarya, menalar, menerapkan, mengembangkan inovasi dalam sebuah solusi yang aplikatif menyelesaikan masalah di suatu kota maupun wilayah.	BK156	Sistem Informasi perencanaan
			BK157	Aplikasi Konsep Smart Public Service
			BK158	Aplikasi Konsep Smart Citizen
			BK159	Aplikasi Smart Infrastructure
			BK160	Aplikasi Smart Energy
			BK161	Aplikasi Smart Transportation
			BK162	Aplikasi Konsep Smart Economic
			BK163	Aplikasi Konsep Smart Home
			BK164	Aplikasi Konsep Penataan Ruang
			BK165	Perancangan Kota Berbasis Smart City
	BK166	Aplikasi SIG dalam Perencanaan		
	KK10	Mampu bekerja secara mandiri maupun kerjasama dalam teamwork di bidang perencanaan wilayah dan kota.	BK167	Terampil dalam Kuliah Kerja Lapangan
			BK168	Menghasilkan produk hasil Rencana
	KK11	Mampu menyusun perencanaan secara komperhensif, perencanaan strategic, maupun perencanaan partisipatif dan mengaplikasikannya ke dalam sebuah solusi yang terintegrasi guna menyelesaikan permasalahan suatu wilayah/kota.	BK169	Perencanaan Komprehensif (RTRW)
			BK170	Pembangunan Infrastruktur Publik
			BK171	Perencanaan Strategis Kota
			BK172	Perencanaan Strategis Wilayah
			BK173	Community Based Empowerment
BK174			Perencanaan Berbasis Smart City	
BK175	Kebijakan Publik			
KK12	Mampu menyusun perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.	BK176	Perancangan kota secara komprehensif	
		BK177	Studi dokumen Perencanaan	
		BK178	Studi Kualitas Lingkungan	
		BK179	Renstra Kabupaten	
		BK180	Renstra Kota	
		BK181	RTRW Nasional, Provinsi dan Kab/Kota	
		BK182	Kerjasama antar daerah	
		BK183	Manajemen Pertumbuhan Kota & Wilayah	
		BK184	Penyusunan Anggaran Biaya Pembangunan	
		BK185	Pengelolaan Daerah Otonomi	
BK186	Perencanaan Ruang Terbuka Hijau			
BK187	Perencanaan Jalur Pedestrian			
BK188	Perencanaan Taman Kota			

## 2) Pembentukan Mata Kuliah

Kaitan Antara Bahan Kajian dan Mata Kuliah Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Filsafat Pancasila	1	Pancasila	2
Pendidikan Bela Negara	3		
Ideologi Pancasila	2		
Bahasa Indonesia	5	Bahasa Indonesia	2
Komunikasi Internasional	4	Bahasa Inggris	2
Bahasa Inggris	3		
Matematika Dasar	4	Matematika	2
Dasar Teoritis dalam Perencanaan Wilayah & Kota	2	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3
Dasar Filosofis dalam Perencanaan Wilayah & Kota	2		
Dasar Teori dalam Tata Ruang	2		
Dasar Teori dalam Perancangan Kota	2		
Dasar Teori dalam Pembangunan	2		
Konsep Dasar Analisis Tata Ruang	1	Dasar Perencanaan dan Perancangan	3
Konsep Dasar Kependudukan	2		
Konsep Dasar Smart City	2		
Konsep Dasar Pembangunan	2		
Kreativitas dalam bisnis	4	Business Initiation	3
Menumbuhkan minat bisnis	4		
Prinsip Perencanaan Kota	2	Proses Perencanaan	3
Prinsip Analisis Pola dan Struk Ruang	2		
Prinsip Analisis Lokasi	1		
Proses Pengembangan Wilayah	1		
Proses Perencanaan Wilayah dan Kota	1		

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Kelompok Kerja Studio Proses Perencanaan	1		
Implementasi tahap-tahap proses perencanaan	1		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>
Pengamalan Pokok dan Nilai Ajaran Agama (Al Islam Kemuhammadiyah)	3	Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah	2
Ibadah-Akhlaq	2		
Hak Asasi Manusia	1	Pendidikan Kewarganegaraan	2
Gotong Royong	2		
Kemanusiaan	2		
Perilaku Kecendikawanan	1		
Statistika Dasar	4	Statistika Dasar	3
Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan	4	Ilmu Lingkungan	2
Teknik-teknik Survey Wilayah dan Kota	2	Survey dan Pemetaan	3
Pemetaan Masalah	2		
Konsep Dasar Pemetaan Wilayah	2		
Pemetaan Wilayah	2		
Pengembangan Kawasan Perdesaan	6	Perencanaan Perdesaan	2
Kependudukan	6	Aspek Kependudukan dalam Perencanaan	2
Pengembangan Ide Bisnis	4	Business Funding & Development	3
Tahapan Pengembangan Enterprenuer	4		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>19</b>
Analisis Strukur Ruang	3	Metode Analisis Perencanaan	2
Metode dan teknik Perencanaan Wilayah& Kota	3		

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Implementasi prinsip metode dan teknik Perencanaan			
Aplikasi Smart Infrastructure	3	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3
Pembangunan Infrastruktur Publik	4		
Aplikasi Konsep Smart Economic	4	Ekonomi Wilayah dan Kota	2
Kemampuan Membangun Bisnis	3	Business Project	3
Rancangan modal usaha	2		
Industri Analyze	2		
Aplikasi Konsep Perencanaan Perdesaan	5	Studio Perencanaan Perdesaan	4
Produk Perencanaan Perdesaan	6		
Konsep Penataan Kawasan Perkotaan	2	Perencanaan Kota	2
Perencanaan Strategis Kota	2		
Produk RDTR	2		
Sistem Informasi perencanaan	2	Sistem Informasi Perencanaan & Wilayah Hijau	3
Analisis Pola Ruang	2		
Pengembangan Sistem Informasi	2		
Sistem Informasi geografis	1		
Sistem Informasi data spasial	1		
Aplikasi SIG dalam Perencanaan	1		
Teknik presentasi dalam Perencanaan	3	Teknik Presentasi Perencanaan	2
Focus Grup Discussion	2		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>21</b>
Konsep Dasar Tata Guna Lahan	2	Tata Guna Lahan	3
Pengkajian Tata Guna Lahan	2		
Evaluasi Tata Guna Lahan	2		
Malasah Penataan Ruang	2		
Identifikasi Isu Strategis Wilayah dan Kota	5	Perencanaan Wilayah	2

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Aplikasi Smart Transportation	6	Perencanaan Transportasi	3
Studi Kualitas Lingkungan	3	Analisis SDA dan Geologi Lingkungan	3
Produk Perencanaan Pengelolaan Lingkungan	3		
Analisis Kondisi Geologis	2		
Produk Perencanaan Komprehensif Kota	2	Studio Perencanaan Kota	4
Kelompok Kerja Studio Perencanaan Kota	2		
Renstra Kota	2		
Implementasi Prinsip Perencanaan Wilayah dan Kota	2		
Perencanaan Berbasis Smart City	3		
Perancangan Kota Berbasis Smart City	2	Perancangan Kota/Tapak	2
Perancangan kota secara komprehensif	2		
Aplikasi Konsep Penataan Tata Ruang Wilayah Kota	1		
Analisis Konsep Penataan Ruang	2	Analisis Lokasi dan Pola Ruang	3
Analisis Pola dan Lokasi Ruang	2		
Analisis Struktur Ruang	2		
Analisis elemen tata ruang	2		
Peraturan Zonasi Tata Ruang	1		
Implementasi Aturan Zonasi dalam Perencanaan	1		
Target Market	2	Product Development	3
Marketing plan & target analyze	2		
Management & Organization	1		
Perancangan Prototype Bisnis	1		
Perencanaan Usaha Planner & Consulting	1		
Perencanaan Usaha di Bidang Real Estate	1		
Pembentukan CV, PT, Fa, Koperasi	1		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Aplikasi Konsep Smart Home	2	Real Estate	2
Aplikasi Smart Energy	2		
Perancangan kota secara komprehensif	2	Studio Perancangan Tapak/Kota	4
Teknik Perancangan Kota	2		
Implementasi Prinsip Perancangan Kota	2		
Produk Perancangan Kota	1		
Kelompok Kerja Studio Perencanaan Tapak	1		
Aplikasi Konsep Penataan Kawasan Perkotaan	2		
Implementasi Prinsip Penerapan Smart City	2		
The Competition (Lelang)	3	Product Exhibition	3
Branding Business	2		
Display produk	3		
Aplikasi Konsep Perencanaan Kawasan Pesisir	3	Perencanaan Kawasan Pesisir Terpadu	2
Kerjasama Antardaerah	3	Manajemen Pembangunan & KAD	3
Manajemen Pertumbuhan Kota dan Wilayah	3		
Menerapkan Aturan Rencana Tata Ruang Wilayah	2		
Pembangunan kawasan humanis	3	Pengembangan Kawasan Humanis	3
Dasar Teori Karakter Humanis	2		
Aplikasi Konsep Smart Public Service	1		
Aplikasi Konsep Smart Citizen	1		
Implementasi Prinsip Humanis dalam Perencanaan	1		
Aplikasi pembangunan berkelanjutan	1		
Budaya Sadar Hukum	2	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2
Taat Asas Hukum	1		
Landasan Hukum Perencanaan dan Pembangunan	1		
Perlindungan Lahan Pertanian Berkelanjutan	1		

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Implementasi Dasar Hukum Perencanaan	2		
Community Based Empowerment	2	Sosiologi Perkotaan dan Perdesaan	2
Perubahan Sosial Masyarakat Desa dan Kota	2		
Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa dan Kota	2		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>15</b>
Metodelogi penelitian	4	Metodologi Penelitian	3
Metode Pengambilan Data	4		
Kerja Praktik	1	Kerja Praktek	3
Kewirausahaan	1		
Kerja Praktik Lapangan	1		
Survey dan Pengumpulan data	1		
Terampil dalam Kuliah Kerja Lapangan	2		
Menghasilkan produk hasil Rencana	3		
Penyusunan Anggaran Biaya Pembangunan	3		
Pengelolaan daerah otonomi	2		
Pengembangan Pariwisata	3	Perencanaan Pariwisata	2
Produk RIPARDA	3		
Produk Renstra Wilayah dan Kota	2	Studio Perancangan Wilayah	4
Analisis Kewilayahan	3		
Kelompok Kerja Studio Perencanaan Wilayah	1		
Perencanaan Komprehensif (RTRW)	2		
Perencanaan Strategis Wilayah	1		
Kebijakan Publik	1		
Produk RTRW	1		
Renstra Kabupaten	1		
Manajemen dan Perencanaan Properti	3		2

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Strategi Lelang Project Rencana	2	Manajemen dan Perencanaan Properti	
	3	MKP 1	2
	2		
	3	MKP 2	2
	2		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>
Pengabdian Masyarakat	3	Kuliah Kerja Nyata	3
Pengetahuan Kearifan Lokal	2		
Komitmen Profesionalitas Kerja	2		
Integritas dan Kemandirian	2		
Evaluasi Perencanaan Wilayah & Kota	2	Teknik Evaluasi Perencanaan	2
Evaluasi hasil Perencanaan	1		
Evaluasi kinerja	1		
Metode Teknik Perencanaan	1		
Etika Profesi	2	Etika Profesi	2
Profesionalisme	2		
Etika-etika dalam Perencanaan	1		
Produk Rencana Mitigasi Bencana	5	Perencanaan Wilayah Tanggap Bencana Iklim	2
Penyusunan Proposal penelitian	5	Seminar	2
Entrepreneurship	3	Kewirausahaan	2
Produktivitas Kerja	3		
Bahan Kajian MKP	2	MKP 3	2
Bahan Kajian MKP	2		
Bahan Kajian MKP	2	MPK 4	2
Bahan Kajian MKP	2		

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>17</b>
Penyusunan Skripsi	6	Skripsi	6
Riset di Bidang Perencanaan	6		
Penyusunan Jurnal Ilmiah	6		
Bahan Kajian MKP	2	MKP 5	2
Bahan Kajian MKP	2		
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>8</b>
	397		<b>120</b>

BAHAN KAJIAN		MATA KULIAH PILIHAN	SKS
Aplikasi Konsep Penataan Kawasan Kumuh	2	Pelestarian dan Peremajaan Kota*	2
Pengembangan kampung Kota	2		
Teknologi Mitigasi dan Wilayah Tangguh	3	Perencanaan Kawasan Tangguh*	2
Manajemen Pertumbuhan Kota & Wilayah			
Implementasi Prinsip Penerapan Smart City	3	Smart governance**	2
Kebijakan Publik	2		
Ruang Terbuka Hijau	2	Perencanaan Public Space**	2
Jalur Pedestrian	1		
Taman Kota	1		
Evolusi Tataruang Ruang Wilayah	4	Evolusi Tata Ruang***	2
Studi dokumen Perencanaan	2	Perencanaan Wilayah Perbatasan***	2
RTRW Nasional, Provinsi dan Kab/Kota	2		
Keterbelakangan Wilayah	2	Kesenjangan Wilayah****	2
Disparitas Pembangunan	2		
Morfologi Wilayah	2		2

Bahan Kajian	Kedalaman Blom	Mata Kuliah	SKS
Ekologi Kawasan	2	Perencanaan Bentang Alam****	
Potensi Kawasan Maritim		Perencanaan kawasan Kemaritiman****	2
Pengelolaan Zona Maritim			
Ekonomi Strtegis		Kawasan Strategis Nasional*****	2
Pengelolaan Potensi Daerah		Ekonomi Kreatif Wilayah*****	2
Pengembangan Komunitas dalam Perencanaan	1	Pengembangan Lingkungan Berbasis Komunitas*****	2
Perencanaan Partisipatif	1		
Studi Kualitas Lingkungan	1		
Pemberdayaan Masyarakat	1		

## G. Kurikulum Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

### MATA KULIAH PRODI PWK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

<b>Semester 1</b>			
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	
1	NAS009	Pancasila	2
2	NAS008	Bahasa Indonesia	2
3	NAS010	Bahasa Inggris	2
4	PWK001	Matematika	3
5	UMA001	Business Initiation	3
6	PWK004	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	3
7	PWK005	Dasar Perencanaan dan Perancangan	2
8	PWK006	Proses Perencanaan	3
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>
<b>Semester 2</b>			
1	NAS001	Pendidikan Agama Islam	2
2	NAS002	Pendidikan Agama Katholik	
3	NAS003	Pendidikan Agama Kristen	
4	NAS004	Pendidikan Agama Hindu	
5	NAS005	Pendidikan Agama Budha	
6	NAS006	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	
7	NAS007	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	UMA002	Business Funding & Development	3
9	PWK007	Statistika Dasar	3
10	PWK008	Ilmu Lingkungan	2
11	PWK009	Survey dan Pemetaan	3
12	PWK010	Perencanaan Perdesaan	2
13	PWK011	Aspek Kependudukan dalam Perencanaan	2
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>19</b>
<b>Semester 3</b>			
1	PWK012	Metode Analisis Perencanaan	2
2	PWK013	Infrastruktur Wilayah dan Kota	3
3	PWK014	Ekonomi Wilayah dan Kota	2
4	UMA003	Business Project	3
5	PWK015	Studio Perencanaan Perdesaan	4
6	PWK016	Perencanaan Kota	2
7	PWK017	Teknik Presentasi Perencanaan	2
8	PWK018	Sistem Informasi Perencanaan & Smart City	3
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>21</b>

<b>Semester 4</b>			
1	UMA004	Product Development	3
2	PWK019	Tata Guna Lahan	2
3	PWK020	Perencanaan Wilayah	2
4	PWK021	Perencanaan Transportasi	3
5	PWK022	Analisis SDA dan Geologi Lingkungan	2
6	PWK023	Studio Perencanaan Kota	4
7	PWK024	Perancangan Kota/Tapak	2
8	PWK025	Analisis Lokasi dan Pola Ruang	3
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>21</b>
<b>Semester 5</b>			
1	PWK026	Real Estate	2
2	PWK027	Studio Perancangan Tapak/Kota	4
3	UMA005	Product Exhibition	3
4	PWK028	Perencanaan Kawasan Pesisir Terpadu	2
5	PWK029	Manajemen Pembangunan & KAD	3
6	PWK030	Pengembangan Kawasan Humanis	3
7	PWK031	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2
8	PWK032	Sosiologi Desa dan Kota	2
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>21</b>
<b>Semester 6</b>			
1	PWK033	Metodologi Penelitian	3
2	PWK003	Kerja Praktek	3
3	PWK034	Otonomi daerah & Pembiayaan Pembangunan	2
4	PWK035	Perencanaan Pariwisata	2
5	PWK036	Studio Perencanaan Wilayah	4
6	PWK037	Manajemen dan Perencanaan Properti	2
7		MKP 1	2
8		MKP 2	2
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>
<b>Semester 7</b>			
1	NAS011	Kuliah Kerja Nyata	3
2	PWK038	Teknik Evaluasi Perencanaan	2
3	PWK002	Etika Profesi	2
4	PWK039	Perencanaan Wilayah Tanggap Bencana Iklim	2
5	PWK040	Seminar	2
7		MKP 3	2
8		MPK4	2
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>15</b>

<b>Semester 8</b>			
1	PWK041	Skripsi	6
2		MKP 5	2
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>8</b>

**Jumlah SKS yang ditempuh 145**

### **Mata Kuliah Pilihan**

<b>Semester VI</b>			
<b>NO</b>		<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	PWK042	Pelestarian dan Peremajaan Kota )*	2
2	PWK043	Perencanaan Kawasan Tangguh	2
3	PWK044	Smart governance	2
4	PWK045	Perencanaan Public Space	2
<b>Semester VII</b>			
<b>NO</b>		<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	PWK046	Evolusi Tata Ruang	2
2	PWK047	Perencanaan Wilayah Perbatasan	2
3	PWK048	Kesenjangan Wilayah	2
4	PWK049	Perencanaan Bentang Alam	2
<b>Semester VIII</b>			
<b>NO</b>		<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>
1	PWK050	Perencanaan Kemaritiman	2
2	PWK051	Kawasan Strategis Nasional	2
3	PWK052	Ekonomi Kreatif Wilayah	2
4	PWK053	Pembangunan Kawasan Berbasis Komunitas	2